|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\сам 001.jpg**  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сангишинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ Сангишинская ООШ)* | | Руководитель | *Чанаева Канбике Явгайтаровна* | | Адрес организации | *368813, Республика Дагестан Кизлярский район село Сангиши улица Ленина 6* | | Телефон, факс | *89637943948* | | Адрес электронной почты | *ms.kanbike@mail.ru* | | Учредитель | *Администрация МР «Кизлярский район»* | | Дата создания | *1976 год* | | Лицензия | *От 04.03.2020 № 9544, серия 05 ЛО1 № 0003956* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 07.02.2020 № 6965, серия 05 АО1 № 0001890; срок действия: до 28 марта 2026 года* |   Основным видом деятельности *МКОУ «Сангишинская ООШ»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования.*     **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:*   * *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;* * *естественно-научных и математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования.*     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  *Образовательная деятельность организуется в соответствии:*   * *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;* * [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* * [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* * [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);* * [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;* * *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;* * *расписанием занятий.*   *Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).*  *Форма обучения: очная.*  *Язык обучения: русский.*  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–9* | *2* | *45* | *6* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 00 мин* – первая смена, 13ч 30 мин – вторая смена  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | *23* | | Основная образовательная программа основного общего образования | *32* |   Всего в 20*22* году в образовательной организации получали образование *55* обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * *основная образовательная программа начального общего образования;* * *основная образовательная программа основного общего образования;*   **Об антикоронавирусных мерах**  *МКОУ «Сангишинская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:*   * *закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;* * *разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;* * *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;* * *разместила на сайте МКОУ «Сангишинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/d1/ed/d1ede4148e821a7ee59952403276f539.pdf> | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие*  *антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* | | [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»* | [*https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi\_new/files/88/e0/88e0e96f5fdfc8b194871557f47c7a64.pdf*](https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/88/e0/88e0e96f5fdfc8b194871557f47c7a64.pdf) |  | | [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/25/52/2552ccd1f67b52a0e02dcf87c238092d.pdf> |  | | [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/57/ca/57caa2c95e1bc9cc5a7f13b0caf3af25.pdf> |  | | [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/f8/40/f840fb200bccde8ed3e356016f5c38f5.pdf> |  | | [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/9b/61/9b617fa28c2e90366b44b50044c02680.pdf> |  | | *Основные образовательные программы* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/2f/81/2f8138733e260557a7550359c265f550.pdf>  <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/d5/18/d518108d5c6156316ef61ebf832a67fb.pdf> | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/d1/6f/d16fb75f0900887d1ec44666c3ac156a.pdf> |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/b7/53/b753eed5ab29ebb7eb9cd3a3e1e2b028.pdf> |  | | *Приказ об организации работы МКОУ «Сангишинская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* |  |  | | *Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года* | <https://sangi.dagestanschool.ru/upload/dagscsangi_new/files/42/6c/426c4bbd0bcad630b55c9d164d230bb9.pdf> |  |   **Переход на новые ФГОС**  *Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ «Сангишинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Сангишинская ООШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  *Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.*  **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*  *Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.*  *В период с 10.01.2022г по 30.12.2022г занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате..*  ***Вывод.****Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*   * *гражданское воспитание;* * *патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;* * *трудовое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *формирование ценности научного познания.*   *На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*   * *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;* * *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.*   *Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*   * *коллективные школьные дела;* * *акции;* * *часы общения* * *конференция* * *трудовые десанты, субботники* * творческие общешкольные дела * круглый стол   Воспитательная система школы выполняет **управленческую функцию**по следующим направлениям:   1. Административная работа – МО классных руководителей, Совет учащихся. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы. 2. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты. Связь с общественными организациями. 3. В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.   Вся деятельность была  направлена на достижение  поставленной цели:  «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».  Задачи, направленные на реализацию цели:  1.     Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.  2.     Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.  3.     Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.  4.     Профилактика асоциального поведения учащихся.  5.     Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных  мероприятий.  6.     Развитие интереса к чтению.  Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.  В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все учащиеся школы..  **Гражданско - патриотическое направление.**  По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.  - День героев Отчества;  - День Неизвестного солдата;  - Участие в игре «Зарница»  - Участие в акции «Блокадный хлеб».  - Участие в акции «Окно Победы, посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ;  - Митинг, «Бессмертный полк»  на День победы  - Уроки Мужества;  **Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:**  - Участие в районной благотворительной акции «Подари книгу»  - Участие в районном   конкурсе  рисунков и сочинений «Моя малая родина».  -Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»  **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**   -Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»  - Недели здоровья;  - Сдача норм ГТО;  - Участие в районных спортивных соревнованиях ;  - Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;  - Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;  - Участие в конкурсе   плакатов антинаркотической направленности.  **Мероприятия профилактической направленности:**  Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.  В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:  - профилактические беседы с родителями, учащимися;  В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы.  **В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:**  - Круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности»;  - Профилактическая игра «Крестики - нолики»;  - Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;  - День правовых знаний;  - Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Защита» и др;  - Организация летней занятости обучающихся.  **Профориентационные мероприятия:**  Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :  - Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;  - Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»  - Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.  Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.  **Работа классных руководителей**  Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.  Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:  - работа с классным коллективом;  - индивидуальная работа с обучающимися;  - работа с родителями.  Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:  - работать над сплочением детского коллектива;  - воспитывать уважение к себе и окружающим;  - создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;  - формировать здоровый образ жизни;  - развивать ученическое самоуправление;  - совершенствовать систему семейного воспитания;  - повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.  2021/2022 учебный год.  Количество учащихся, состоящих на учете в  ПДН - 0  Количество, состоящих на  внутришкольном  учете -0  Количество преступлений и ООД - 0  Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД.  На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.  Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.    Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.  В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:  тематические классные часы ;  участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;  участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;  индивидуальные беседы с учащимися ;  индивидуальные беседы с родителями;  родительские собрания.  На начало 2022/23 учебного года в МКОУ «Сангишинская ООШ» сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.  В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.  Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.  **Школьное методическое объединение классных руководителей**  Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.  **Тема работы в 2022 году:**«"Внедрение гражданско- патриотического воспитания в работу классного руководителя".  **Цель:**Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном ,культурном, физическом и нравственном развитии, самоопределения и самореализации.  **Задачи воспитательной деятельности:**  1.Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;  2.Приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали.  3.Развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений.  4.Развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей.  5.Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся  6.  Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.  7.     Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся  8.     Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов  За 2022 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:           «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023г»           «Совершенствование системы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»           «Воспитательные технологии. Внедрение новой воспитательной программы»           «Гражданско-патриотическое воспитание , как одна из основных форм работы с учащимися» *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*  Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.  Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:   * "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка * «День солидарности в борьбе с терроризмом» * "Учитель в моей жизни" * "Праздник Осени" * "Мы для мам, для наших, и споем , и спляшем * Гордимся славою героев * Конституция России – основной закон государства * "Новогодние ёлки", "Новогодний марафон" "Волшебство новогодней поры»   День защитника Отечества, "Уроки Мужества"  Акция «Поможем зимующим птицам   * "Международный женский день - 8 Марта" * Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений * Месячник военно-патриотической работы * "Войны не знали мы, но все же…" * "Последний звонок".   В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.  В течение  учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей.  Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы.   Классные часы проводились по следующим направлениям:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название** | **Количество классных часов** | |  | Гражданско- патриотическое воспитание | 23 | |  | Нравственно- эстетическое воспитание | 15 | |  | Экологическое воспитание | 5 | |  | Физкультурно- оздоровительное воспитание | 6 | |  | Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | 9 |   Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:   * состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса; * уровне воспитанности учащихся; * проценте по посещаемости учебных занятий; * уровне сформированности классного коллектива.   **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 20*21/22*год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*21/22* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2021/22*), в том числе: | *55* | | – начальная школа | *23* | | – основная школа | *32* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *0* | | – в основной школе | *0* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *2* | *7* | *7* | *100* | 3 | *42* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *3* | *3* | *3* | *100* | 2 | *67* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *4* | *9* | *9* | *100* | 5 | *56* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *19* | *19* | *100* | 10 | *55* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился в положительной динамике.*  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*22* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *5* | *4* | *4* | *100* | *1* | *25* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *9* | *9* | *100* | *2* | *22* | *2* | *22* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *8* | *8* | *100* | *3* | *38* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *4* | *4* | *100* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *4* | *4* | *100* | *3* | *75* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *29* | *29* | *100* | *10* | *37* | *3* | *23* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2021-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процента (в 2021-м – 13%).*  **Результаты ГИА**  В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике обязательные и два по выбору (биология и обществознание) в форме ОГЭ .  **Таблица 10. Общая численность выпускников 20*21*/*22* учебного года**   |  |  | | --- | --- | |  | **9-е классы** | | Общее количество выпускников | *4* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *4* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *4* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *4* |   **ГИА в 9-х классах**  *В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МКОУ «Сангишинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*  *В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике преодолели минимальный порог. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 30 процентов по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.*  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | *2019/2020* | *Отменены* | | | | | | | *2020/2021* | *100* | *20* | *3,2* | *100* | 80 | 4,4 | | *2021/2022* | *100* | *25* | *3,3* | *100* | 50 | 3,8 |   **Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-м классе**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | *Биология* | *4* | *0* | *3* | *100* | | *Обществознание* | *4* | *0* | *3* | *100* |   *Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений..*  *Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.*  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | ***2021/22*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | *5* | *100* | *5* | *100* | 4 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *0* | *0* | *0* | *0* | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *2* | *40* | *3* | *60* | 3 | 75 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *5* | *100* | *5* | *100* | 4 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | 0 | 0 |   **Выводы о результатах ГИА-9**   1. *Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.* 2. *По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и по предметам по выбору,3..* 3. **Результаты регионального мониторинга**   *Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 8-м классе 18 октября 2022 года.*  *1. Успешность выполнения работы в процентах (100%).*  **Результаты ВПР**  *ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по русскому языку на 11% , по математике на 15%, по биологии на 20%, по истории на 11%, по обществознанию на 24%..*  *ВПР показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по математике на 9%, по биологии на 3%.*  *Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*   1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;* 2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  *В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*  ***ВсОШ.****Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 81 процентов в 2021/22 году.*  ***ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 25 процентов.*  **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | | *2020* | *5* | *0* | *2* | *3* | | *2021* | *5* | *0* | *1* | *4* | | *2022* | *4* | *0* | *0* | *4* |   *В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники предпочитают продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях,,, так как наша школа – основная общеобразовательная.*  **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  *С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.*  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.*   *На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Все прошли курсы повышения квалификации.*  *1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*  *2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Сангишинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*  *3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Сангишинская ООШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Сангишинская ООШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 2109 единиц;* * *книгообеспеченность – 100 процентов;* * *обращаемость – 600 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 1372 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального.*  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | *1372* | *2139* | | 2 | Художественная | *767* | *1300* |   *Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  *Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Сангишинская ООШ» составляет 67 процентов.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  *Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*  *В школе нет кабинетной системы, отсутствует спортивный зал (уроки физической культуры проводятся в приспособленном помещении), низкий уровень материально-технической базы.*  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*22* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *55* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *23* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *32* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *20 (36%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *3,8* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3,3* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *26 (47%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *8 (15%)* | | − регионального уровня | *0 (0%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *11* | | − с высшим образованием | *0* | | − высшим педагогическим образованием | *8* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *3* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *3 (14%)* | | − с высшей | *1 (9%)* | | − первой | *2 (18%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *2 (18%)* | | − до 5 лет | *0 (0%)* | | − больше 30 лет | *2 (18%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *2 (18%)* | | − до 30 лет | *0 (0%)* | | − от 55 лет | *2 (18%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *11 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9 (82%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,073* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *24,5* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *нет* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *55 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *7,16* |   *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет частично достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы не в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*  *Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 68 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.* |
|  |